

Занятие 1.

Введение. История возникновения шахмат.

На объяснение этой темы достаточно одного урока. Различные вставки по истории шахмат можно делать на каждом уроке в перерывах между упражнениями. Например, рассказывать о чемпионах мира по шахматам, различные интересные факты о шахматах.

Шахматы имеют большую прикладную значимость в развитии интеллектуальных способностей дошкольников и младших школьников. Это нашло своё отражение во включении шахмат в образовательный процесс детских учреждений.

Предлагаем вам ознакомиться с методикой проведения занятий шахматами из расчёта 1 раз в неделю. Данный материал может стать хорошим помощником педагогу для занятий с детьми первого года обучения.

Для работы педагогу понадобится: демонстрационная шахматная доска с комплектом магнитных шахматных фигур, комплекты шахмат (из расчёта как минимум один комплект на двоих учеников). И немного компьютерной грамотности. При подготовке к каждому занятию шахматами я использую программы ChessPad или ChessDiagrams¹⁴ для набора шахматных позиций и распечатывания их потом в качестве раздаточного материала. Также нередко мне помогает программа Microsoft PowerPoint для подготовки и просмотра презентаций. Для демонстрации детям учебного материала (в виде презентаций, картинок, видеофрагментов и др) я пользуюсь интерактивной доской и документ-камерой. Всё это позволяет рационально использовать время на занятии, более эстетично оформить учебный материал, завладеть вниманием учеников.

Так же рекомендуем педагогам начертить специальную табличку, в которую записываются фамилии всех учеников группы. И каждый раз, когда дети выполняют упражнения или решают задачи – записывать количество правильных решений напротив фамилии того ученика, который их решил. Если кто-то из учеников ничего не решил (или отсутствовал), то в графе напротив его фамилии ставим прочерк. Детям такая табличка очень нравится. В ней они всегда могут посмотреть, кто сколько заданий выполнил и на каком идет месте. В конце каждой четверти подводятся итоги. Тройка лучших получает поощрение в виде призов или грамот.

На вводном уроке педагог говорит детям, что будет учить их играть в шахматы. Стоит эмоционально подчеркнуть, как он рад тому, что дети будут учиться мудрой игре. Ведь играть в шахматы – так интересно!

Далее можно показать картинку, где два человека играют в шахматы. Упомянуть, что в шахматах не нужно торопиться, прежде, чем походить необходимо подумать, рассчитать. Поэтому, чтобы стать сильным игроком, важно научиться думать.

Далее следует рассказать легенду о радже и мудреце (легенда о происхождении шахмат).

Шахматы родились в одной прекрасной стране с названием Индия 2000 лет назад. Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране с названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран. У него было множество дворцов, крепостей и огромная армия ЧАТУРАНГА, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре он всех противников победил-покорил, потому что в его армии было сто тысяч пеших воинов, тридцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое

главное – непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным в мире оружием.

Никто не мог их остановить. Ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Всё они могли преодолеть, всё разрушить на пути.

И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь. Это сейчас можно прийти домой, и посмотреть мультики или поиграть на компьютере. Раньше не было ни телевизоров, ни магнитофонов, ни прочей всяческой техники. Царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. Очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепь посажены. Ни войны, ни охоты!

Посидел падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев!» Прибежали испуганные мудрецы: «Что тебе надобно, царь-государь?» «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую, чтоб не грустилось мне. Как угодите мне – велю золота отсыпать, сколько унесёте, а нет – мой меч – голова с плеч!» – Так раньше у царей водилось.

Опечалились мудрецы, пригорюнились и пошли думать, как грозному шаху-падишаху угодить. Дал на все думы царь лишь три дня и три ночи. Начали мудрецы лбы морщить да головы себе чесать. Время назначенное проходит, зовёт их грозный владыка к себе. «Ну что, придумали?» – спрашивает. Один чародей достаёт кубики золотые, цепочки серебряные.



Поиграл цепочками царь, побросал кубики. Не понравилось! «С глаз долой!» – закричал. Хорошо ещё, что казнить не велел. Второй мудрец вынул шары изумрудные да кегли мраморные. Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой «детской» забаве. Скоро все мудрецы были прогнаны, лишь один самый известный из них остался. «Ну, а у тебя, что за игрушка?» – спрашивает грозный царь.

Достаёт самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там – деревянные фигурки. Закричал царь, затопал ногами: «Что это такое?! Другие мне золото, бриллианты приносили, а ты что принёс!»

«Не всё то золото, что блестит!» – мудрец отвечает.

Посмотрел внимательнее царь и узнал в деревянных фигурках всё своё войско: и коней, и пехоту, и крепости, и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя.

Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом – армию черного короля.

Шаху так понравились шахматы, что он предложил изобретателю любую награду. И каково же было удивление повелителя, когда мудрец попросил не золото, не драгоценности, а простое пшеничное зерно! Вернее, столько зерен, сколько

поместится на всех клетках шахматной доски — если на первую положить одно зерно, на вторую — два, на третью — четыре, на четвертую — восемь и т.д.

Думая, что речь идет о нескольких мешках пшеницы, шах велел придворным подсчитать, сколько потребуется зерна. Оказалось, что если даже собрать урожай со всего мира, то и тогда не хватит зерна для мудреца. Так, заключает легенда, был посрамлен заносчивый шах.

Понадобился бы амбар для 184467404073709551615 (восемнадцать квинтильонов четыреста сорок шесть квадрильонов семьсот сорок четыре триллиона семьдесят три миллиарда семьсот девять миллионов пятьсот пятьдесят одна тысяча шестьсот пятнадцать) зёрен, а такой амбар протянулся бы от Земли до Солнца. Такое количество зерен невозможно вырастить на планете Земля.



Название этой игры очень загадочное, но в переводе на русский язык всё достаточно просто. «Шах» — это Король, а «Мат» — это конец. Вместе получается «Конец Королю».

Индийский Шах-Падишах очень любил эту игру и играл в неё все дни и ночи напролёт. А когда к нему приезжали гости из других стран, шах обязательно дарил им шахматный набор.

Со временем шахматы разъехались по всему свету и сейчас в эту замечательную игру играют во всех странах мира. Долго-долго путешествовали шахматы в Россию. Между Индией и Россией высокие горы и большие пустыни. Поэтому в нашу страну дорогим гостям шахматам пришлось плыть на кораблях-ладьях через моря и океаны.



Рассказ следует перемежать вопросами, вовлекая детей в учебный процесс

После этого внимание детей переключают на шахматный инвентарь – магнитную доску и фигуры. Тренер будет проводить занятие на демонстрационной шахматной доске. Это самая большая из шахматных досок. Ее делают такой большой, для того, чтобы с самой последней парты было хорошо видно, что объясняет тренер.

Делается демонстрационная доска из жести и красится в два цвета. К плоским шахматным фигурам приклеивают магниты, чтобы фигуры не падали, а держались, так как демонстрационная шахматная доска стоит или висит вертикально. Как правильно расположить доску? Нужно её всегда располагать так, чтобы левая нижняя клеточка была чёрного цвета.

Складная шахматная доска была изобретена в 1125 году священником-шахматистом. Церковь запрещала священникам играть в шахматы, поэтому изобретательный пастор просто складывал доску пополам, чтобы она казалась похожей на лежащие друг на друге книги.



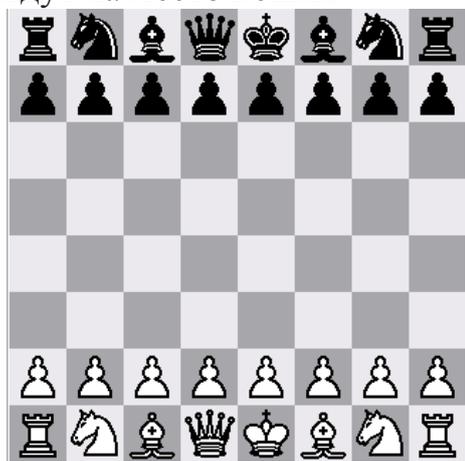
Изобретательный священник нашёл способ обойти запрет на шахматы

В коробке черно-белой две армии сидят.
Фигурки с нетерпением в щелочку глядят.
Отважные и смелые с песней рвутся в бой.
И чёрные, и белые хотят дружить с тобой!
Они тебе поведают, что в бой идут не зря.
Идут ради победы! Во имя короля!
Пусть ты в бою окажешься – достойный командир,
И пусть тебе откроется волшебных шахмат мир!

Называют все фигуры. Говорится, что в шахматах все тёмные цвета – чёрные, все светлые – белые. На доске 16 белых и 16 чёрных фигур. Детям можно сказать, что это две армии, которые между собой постоянно сражаются. Игроки, которые ими управляют, называются соперники. При этом соперники между собой . не враждуют, а относятся друг к другу с уважением. Указываются более ценные фигуры (тяжёлые – ладьи и ферзь) и менее ценные – (лёгкие - слон и конь). Пешка – самая слабая фигура. Король – бесценный, его нельзя рубить (и это факт повторяется на каждом уроке!). Что умеет каждая фигурка, будем учить на следующих уроках

Далее, доска разделена на квадраты, 32 белых и 32 чёрных, и эти квадраты чередуются. По этим клеточкам игроки ходят фигурами по очереди (Брать свою фигуру для хода можно только после того, как соперник сделал ход и убрал свою руку от доски!) И здесь есть важное правило «Дотронулся – ходи!», поэтому прежде, чем взять фигуру следует хорошо подумать. Клеточки на шахматной доске ещё называют «полями»: белое поле, чёрное поле. Потом показываем начальную расстановку фигур на доске.

Я смотрю на первый ряд,
По краям ладьи стоят.
Рядом вижу я коней,
Нет фигуры их хитрей.
Меж коней заключены
Наши храбрые слоны.
И еще два поля есть,
А на них король и ферзь.
А теперь без спешки
Идут на место пешки.



В конце занятия можно поиграть с детьми в «волшебный мешочек». В красивый непрозрачный мешочек сложить разные фигуры. Каждый ребенок на ощупь выбирает фигурку, вытаскивает её из мешочка, называет. А дальше, на усмотрение педагога или кладёт обратно, или ставит на положенное ей место на шахматной доске.

В конце занятия хвалим детей и задаём домашнее задание - раскрасить клеточки на шахматной доске. Не забываем, что левая нижняя клеточка – чёрного цвета.

