

## Занятие 7, 8

### Ферзь. Правила ходов и взятий.

После того, как дети научились ходить и бить ладьёй и слоном, переходим к изучению следующей фигуры – ферзя. На изучение ферзя уйдёт тоже не одно занятие. Как минимум два, а то и три. Не спешите переходить к следующей фигуре, пока чётко не освоили ферзя и его взаимодействие с ладьёй и слоном.

На демонстрационной шахматной доске или шахматной диаграмме у ферзя красивая корона с зубцами. Внешний вид фигуры в традиционных шахматах аналогичен королю, но фигура увенчана небольшим шариком и, в отличие от короля, несколько ниже (король выше ферзя и увенчан крестом или пикой). Шахматного ферзя иногда называют шахматной королевой.

В начале игры белый ферзь занимает поле d1, а чёрный — d8. В начальной позиции ферзь всегда занимает клетку своего цвета, отсюда и выражение: «Ферзь любит свой цвет».

*Название «ферзь» происходит от перс. ferz — «полководец», «визирь».*

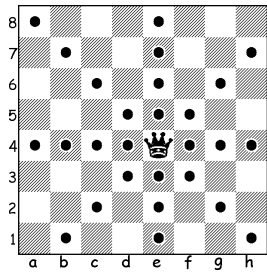
*Во многих европейских языках (а также в разговорном русском) ферзь называется «королевой», на английском языке «Queen».*

*С шахматным ферзем у славян Киевской Руси возникли большие проблемы. Славные воины даже не могли представить, что возможно появление фигуры, почти равной Царю по рангу. Великий князь обычно все решал сам: и мирные дела, и, тем более, военные.*

*И поэтому, на всякий случай, чтобы не смущать сознание русского воина, решено было не переводить на наш язык этот восточный термин. Вначале в России эту шахматную фигуру в России называли «Ферязь всяческая», из-за умения передвигать по шахматной доске самыми разнообразными способами. А затем одна буква из слова «Ферязь» выпала и остался «Ферзь». Звучит гордо и мощно!*

*Подвиги шахматного Ферзя заставляли русских шахматистов относиться к этой фигуре, как к мужчине. Слишком уж велики и значительны его успехи на шахматной доске. Поэтому русские так никогда и не восприняли Ферзя как супругу Царя, а то бы она, безусловно, стала Царицей, а затем, возможно, и шахматной королевой.*

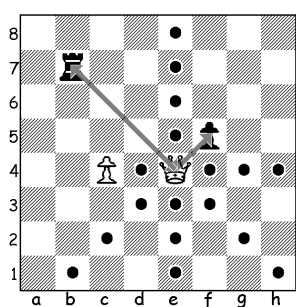
После небольшого экскурса в историю, показываем как ходит ферзь. Ферзь умеет ходить по вертикали, по горизонтали и по диагонали вверх и вниз (как ладья и как слон). Говорим деткам, что у ферзя есть и паровозик, и самолётик. Ставим ферзя на демонстрационную доску и отмечаем магнитиками все доступные ему поля.



Можно также сравнить ферзя с пауком, у которого 8 лапок. Подсчитываем доступные ферзю поля в центре, на краю доски, в углу. Сравниваем это количество с количеством полей, доступных ладье и слону в этих участках доски. Делаем вывод, что ферзь сильнее слона и ладьи. Сообщаем, что ферзь самая сильная фигура на доске, тяжёлая фигура и стоит 10 баллов.

Ферзь в шахматах, можно сказать, чемпион,  
 И шаг у ферзя широк.  
 Ферзь может ходить как ладья и как слон  
 И прямо, и наискосок.  
 Направо, налево, вперед и назад...  
 А бьёт он и вдаль и в упор.  
 И кажется, будто ферзю тесноват  
 Доски черно-белый простор.  
 Ферзь очень опасен вблизи и вдали  
 Ты больше вниманья ферзю удели

Далее ставим препятствия в виде своей и чужой фигуры. Говорим, что ферзь препятствия не перепрыгивает. Аналогично ладье и слону, свои фигуры ферзь защищает, а на вражеские нападает и может следующим ходом побить. Бьёт ферзь так же, как и ранее изученные ладья и слон. (Становится на место побитой фигуры. Побитая фигура снимается с доски.).



Дальше приступаем к отработке ходов и взятий ферзём. Выполняем задания.

 Съешь клубничку.

Ты играешь белыми. Каждым ходом забирай фигуру или пешку чёрных, а «на десерт» съешь клубничку. Ходят только белые.



Вот очень хорошее задание по теме из учебника Владимира Барского «Шахматная школа. Первый год обучения».

Сразу предупредим детей, что здесь ходит только белый ферзь (остальные фигуры не ходят и не нападают). А также нельзя делать «холостых» ходов.

Казалось бы лёгкое, но детям сложно после того как они походили ферзём как ладьёй, переключиться и походить ферзём как слоном. И наоборот. После выполнения этого задания происходит объединение ходов двух фигур (слона и ладьи) в одной фигуре (ферзе).

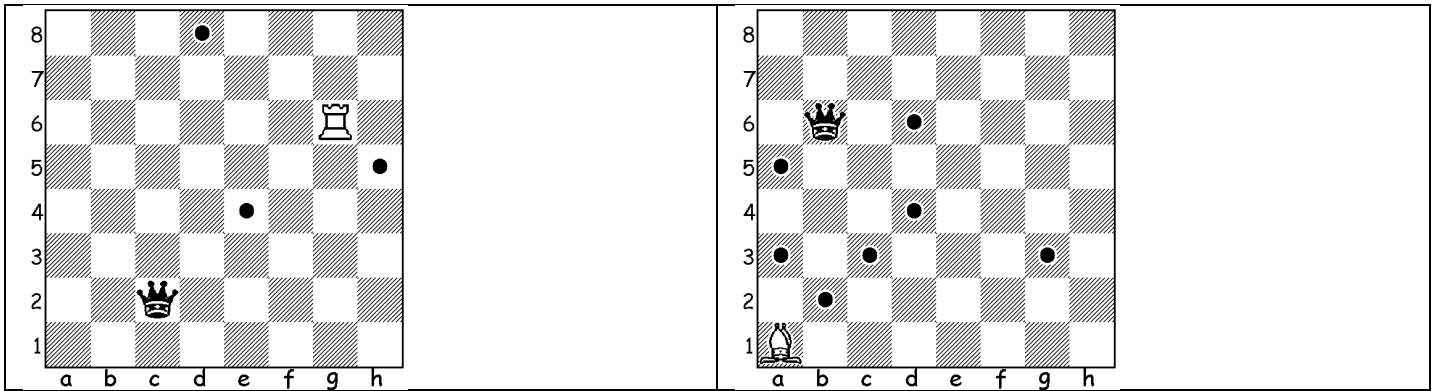
А также детям сложно бывает найти следующую цель на другом краю доски, если предыдущая была совсем близко. И наоборот. Развивается умение видеть всю доску целиком.

А также в некоторых заданиях, кроме вражеских, на диаграмме присутствуют ещё и свои фигуры. Которые нельзя бить, нельзя через них перепрыгивать. И это нужно учитывать ребёнку при прохождении этих заданий.

В следующем задании нужно напасть ферзём на ладью и слона всеми возможными способами, при этом не становиться под удар этих фигур. Напасть надо за 1 ход. Да, на диаграммах стоят короли и пешки, ходы которых мы ещё не учили, но они играют здесь роль препятствий (можно смело их заменить магнитиками в этом упражнении). Дети должны понять, что не становясь под удар, ладью можно атаковать по диагонали, а слона – по горизонтали и вертикали.

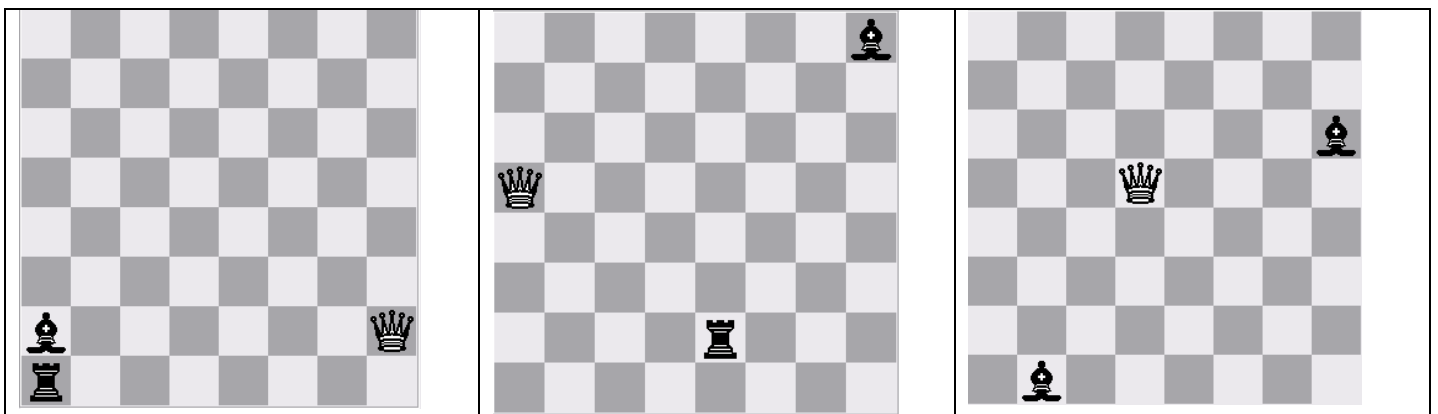


Дальше предлагаем другое задание



За 3 хода чёрному ферзю требуется побить белую фигуру. Ходит только ферзь. Нельзя наступать на препятствия, а также их перепрыгивать. И нельзя ставить ферзя на поле, атакованное вражеской фигурой. Как правило, дети быстро находят правильный маршрут из трёх ходов, и даже в нескольких вариантах.

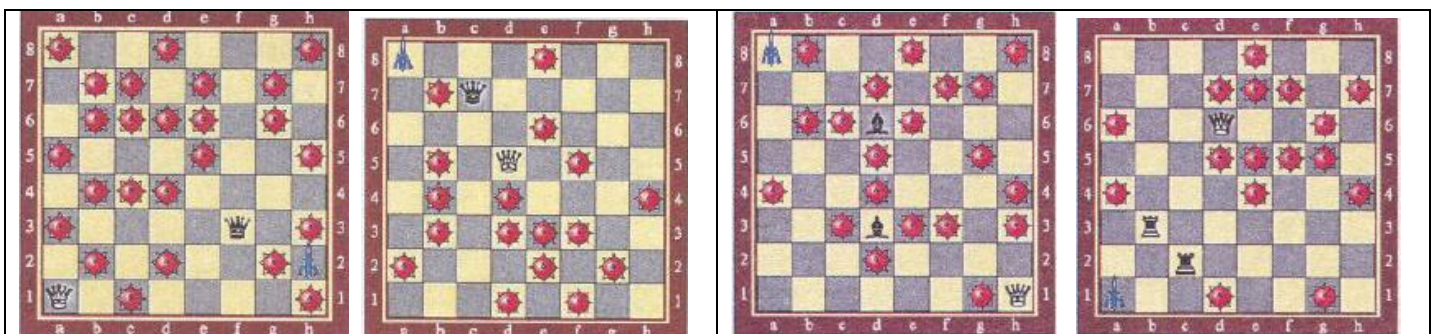
А теперь предложим ферзём напасть одновременно на две фигуры, при этом не попадая им под удар. За один ход.



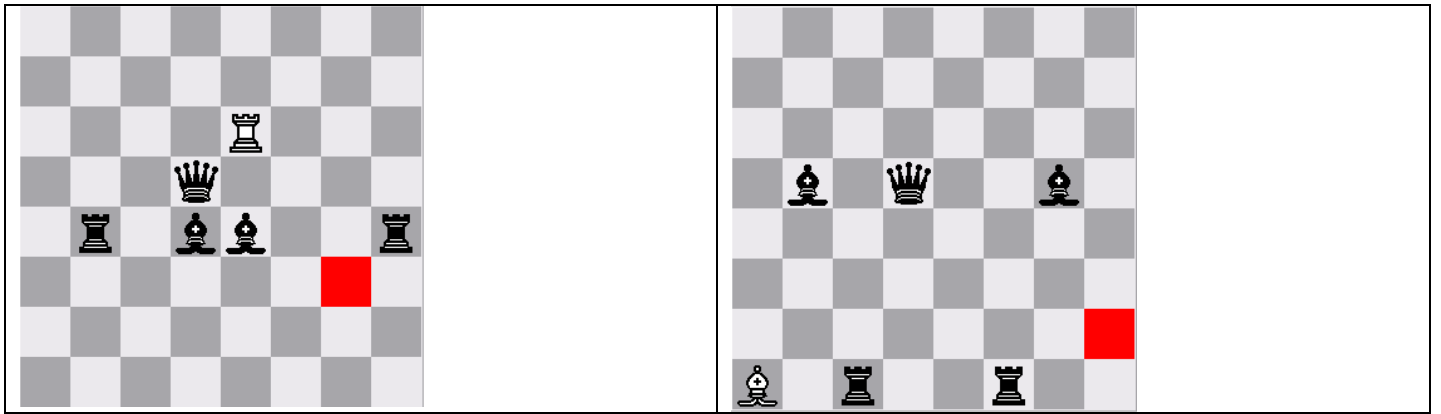
В первом задании дети боятся подойти вплотную к фигурам – хотя это и безопасно. Во втором видят все нападения, кроме верного. Вечно отдают своего ферзя, ставя под удар. А в третьем задании ход в угол для них целая проблема. Для облегчения задания напомним, что ферзём ладью можно атаковать по диагонали, а слона – по горизонтали и вертикали.

Потом следуют более сложные задания. В них белой фигуре нужно добраться до цели, не попадая под удар чёрных фигур (чёрные фигуры здесь НЕ ходят).

Здесь белый ферзь должен добраться до ракеты.



Здесь белая ладья (или белый слон) должен добраться до красной клеточки.



И довольно сложным будет задание «мудрый ферзь». где нужно будет каждым ходом бить вражескую фигуру, не делая «холостых» ходов, пока не будут побиты все. Тут, как и в подобных упражнениях с ладьёй и со слоном, у детей появляется выбор, какую фигуру побить. И, опять, прежде чем начать, нужно мысленно рассчитать правильный маршрут, чтобы не попасть в тупик.

