

Занятие 18. Взятие на проходе

Нелегка задачка вроде –

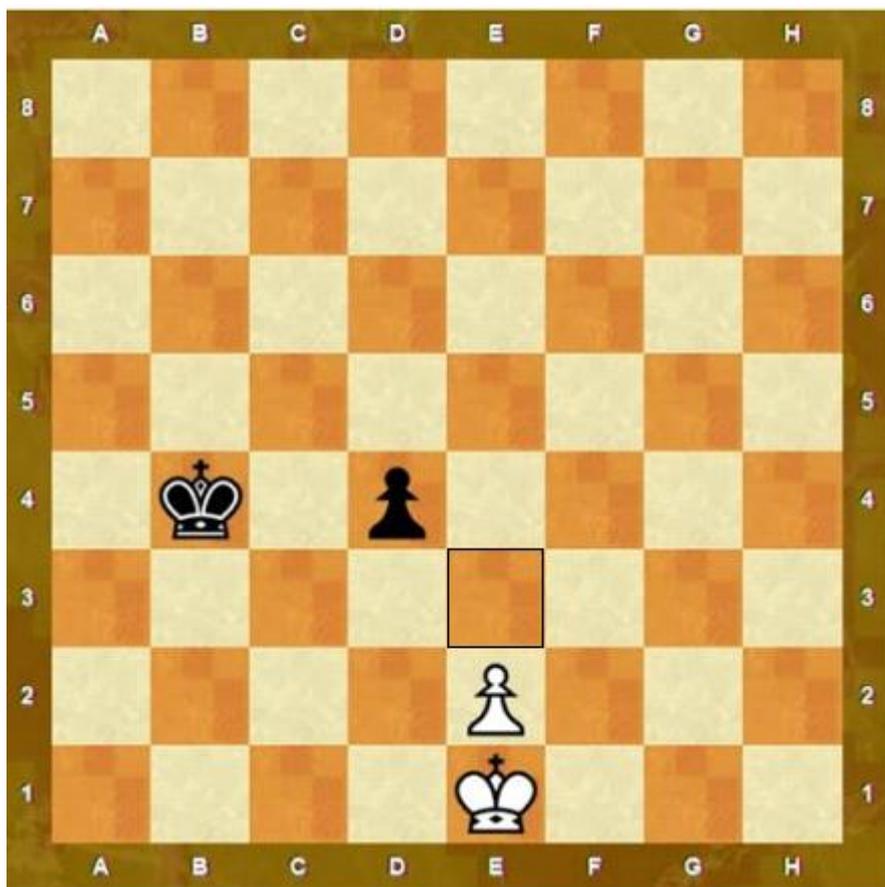
Сцапать пешку на проходе!

Ну а если подучиться,

Можно пешкой поживиться!

Ещё одно название этого термина, более понятное детям, – «битое поле».

Битое поле – атакованное пешкой поле, перед пешкой противника по вертикали, которая находится в начальной позиции.



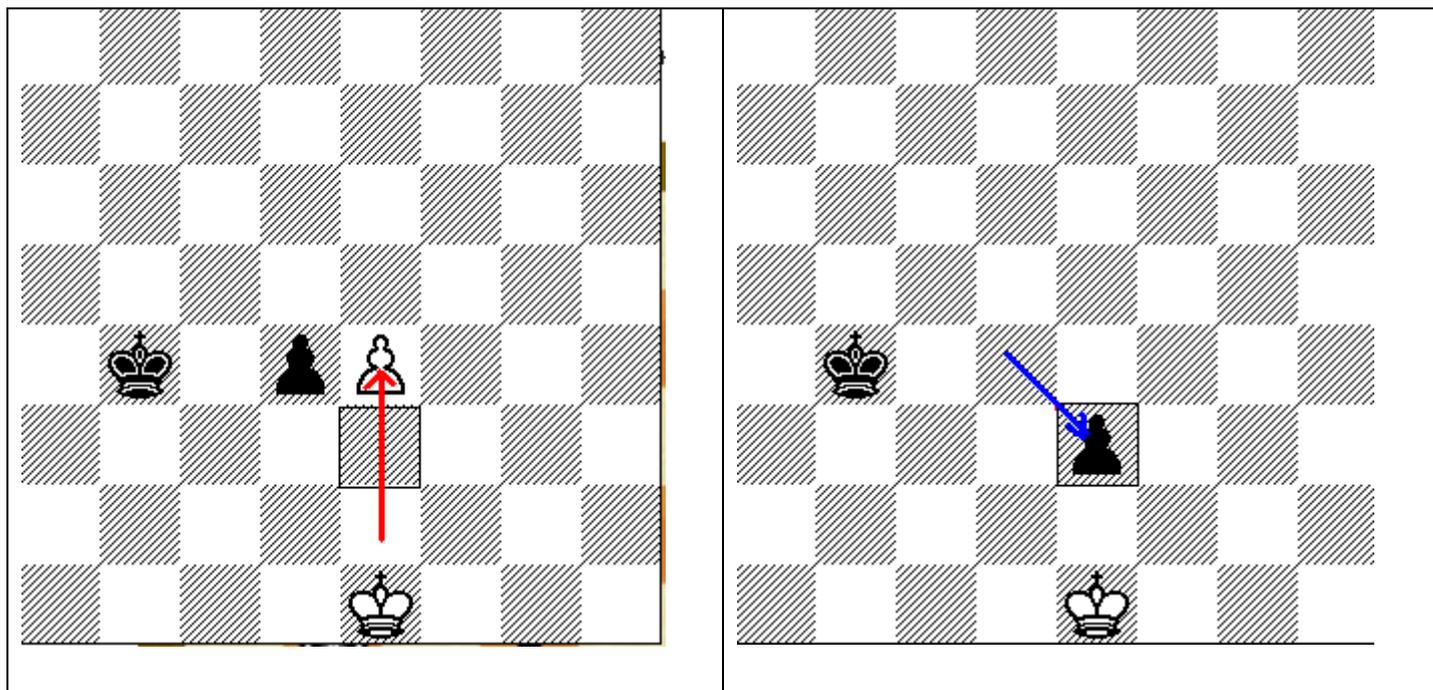
Поле e3 – битое черной пешкой.

Выражение «битое поле» и правило взятия на проходе вошли в действие в шахматах в XV веке, примерно в одно время с другим правилом, по которому первый ход пешкой разрешалось делать на два поля вперед.

С дополнительными возможностями пешки на шахматной доске противник получил право взятия ее при переходе битого поля. Взятие на проходе – исключительная ситуация в шахматах, при которой пешка бьет пешку противника и не становится на ее место.

Взятие на проходе может возникнуть тогда, когда белая пешка стоит в начальной позиции, а черная – на четвертой горизонтали; в другом случае: черная – в начальной позиции, белая – на пятой горизонтали.

Делать ход пешкой через битое поле можно, но правила позволяют противнику взять пешку, как будто бы она пошла на одно поле вперед.



Белые походили пешкой на поле e4. Поле e3 – битое, поэтому чёрные могут следующим ходом побить белую пешку, при этом чёрная пешка становится на e3 (так, как бы она побилла пешку, походившую только на 1 клеточку вперед – на e3) и белая пешка e4 убирается с доски.

Возможность побить на проходе остается только в ответ на ход этой самой пешки. Если возможность не использована, на следующий ход она утрачивается.

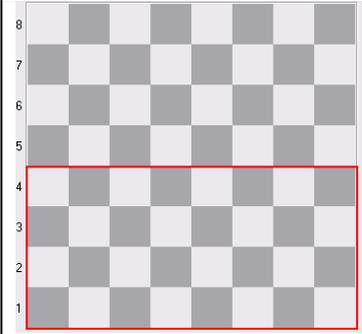
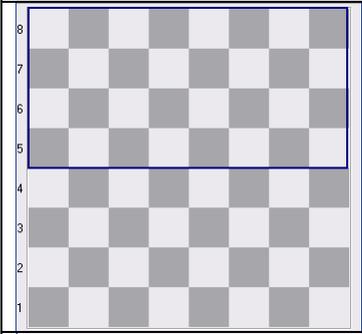
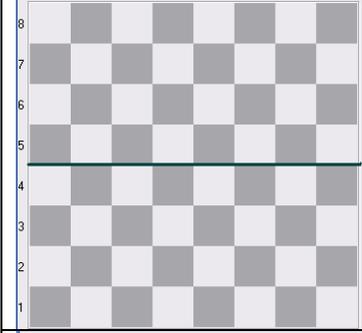
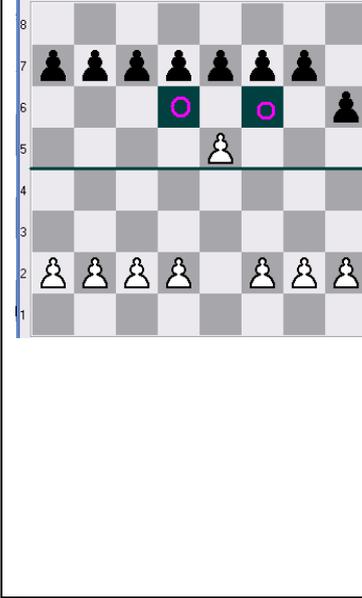
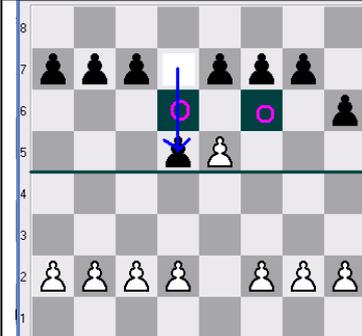
На проходе разрешено бить только пешку. Через битое поле могут ходить и другие фигуры, однако взять их на проходе нельзя.

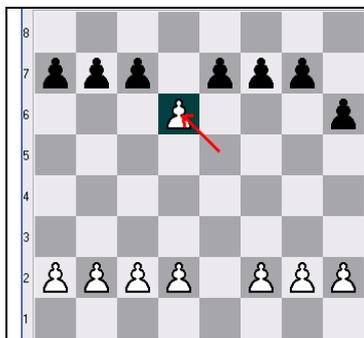
Поскольку пешек у каждого игрока восемь, теоретически есть возможность осуществить взятие на проходе восемь раз.

Взятие на проходе смотрится эффектно, но бить не обязательно. Встречаются позиции, когда взятие на проходе является серьезной ошибкой.

Как мы видим, материал очень сложен в усвоении для детей начальной школы и младше. Поэтому материал лучше преподнести в виде сказочной истории и очень эмоционально. Например:

Давайте, дети посмотрим на шахматную доску.

	<p>Это владения белого короля и армии белых фигур.</p>
	<p>Это владения чёрного короля и армии чёрных фигур</p>
	<p>А это граница между их владениями.</p>
	<p>И вот храбрая белая пешка шла-шла и перешла через границу. Она теперь на чужой территории. И стала она теперь пешкой-шпионом (пешкой-диверсантом и т.д.) А что будет делать шпион во владениях вражеского короля? Разные неприятности! Вот наша пешка достала 2 капканчика и положила их на те поля, которые она атакует (бьёт их – битые поля). Капканчики маленькие, поэтому попасться в один из них может только маленькая пешка, другие фигуры не могут.</p>
	<p>Но вот чёрная пешка решила белую пешку перехитрить. Она думает: «Я ещё ни разу не ходила, и у меня хватит сил походить на две клеточки и перепрыгнуть через капканчик». Одела она свой супергеройский плащ и прыгнула. Сама пешка перепрыгнула и оказалась там где и хотела, а вот плащ попался в капканчик.</p>



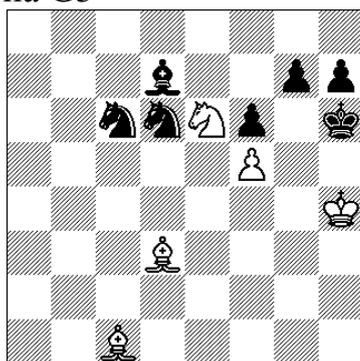
Белая пешка всё это видела и бегом побежала хватать чёрную пешку за застрявший в капкане плащик. Схватила и затащила к себе на клеточку с капканчиком. И побила её там. Вот такая вот история.

Добавим ещё, что если бы белая пешка сразу, следующим ходом не пошла бы проверять капканчик (а пошла бы потом), то чёрная пешка успела бы вытащить свой плащик из капканчика и спастись. И капканчик сломать заодно. Так же добавим, что капканчики ставит только пешка-шпион, а попасть туда может только пешка, которая до этого ещё ни разу не ходила.

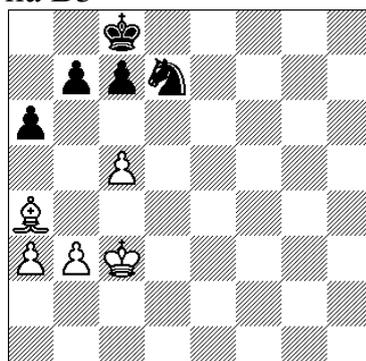
Упражнения.

Как осуществить взятие на проходе, если

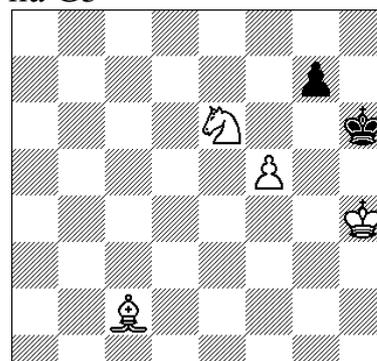
Чёрные походили пешкой на G5



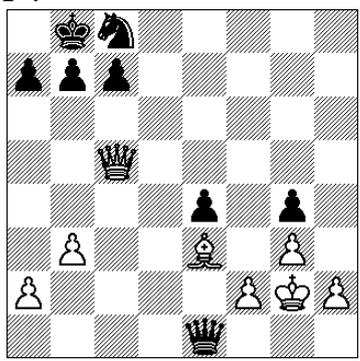
Чёрные походили пешкой на B5



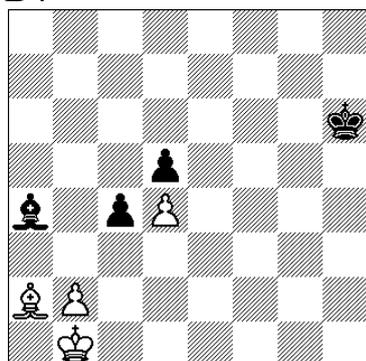
Чёрные походили пешкой на G5



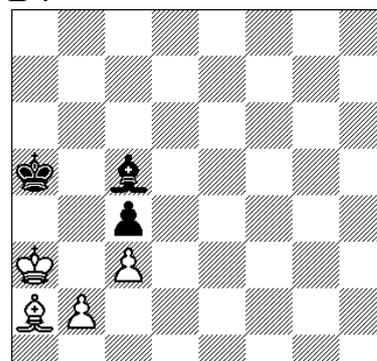
Белые походили пешкой на F4



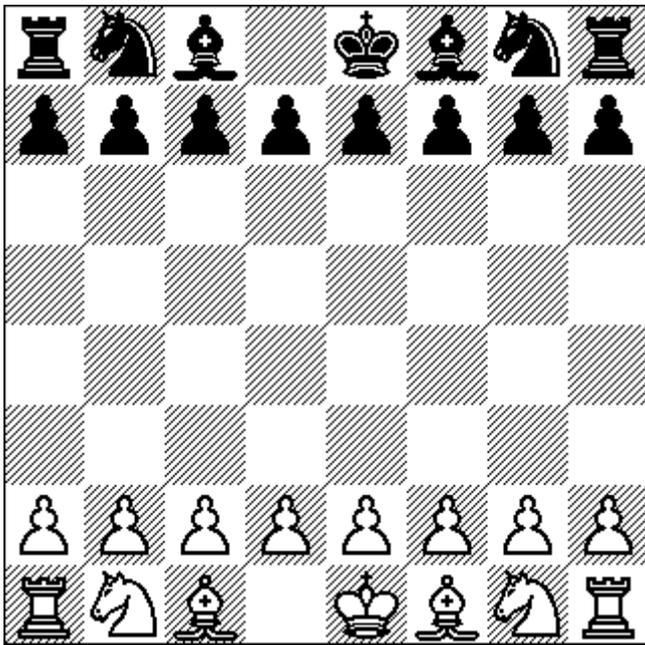
Белые походили пешкой на B4



Белые походили пешкой на B4



И в конце занятия – игра друг с другом. К тем фигурам, которыми играли раньше, добавляем коня. Напоминаем, что теперь дети могут не только сделать рокировку, но и побить пешку на проходе (побить пешку через битое поле). И не забываем о цели игры – поставить сопернику мат.



Готовимся к тому, что на этом занятии некоторые дети всё равно будут допускать ошибки, применяя взятие на проходе. Внимательно смотрим и терпеливо их исправляем.