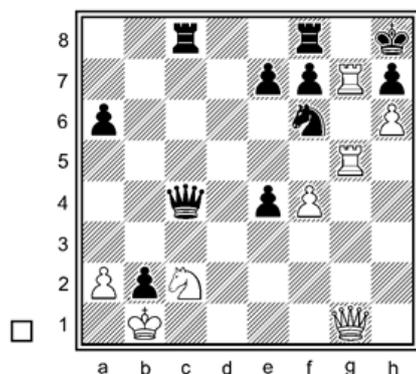


## Освобождение поля или линии.

Знакомимся с новым тактическим приёмом, акцентируем внимание на том, что поле (линия) должны быть освобождены с темпом (с шахом королю).

**Освобождение поля (линии)** - тактический приём шахматной борьбы, в результате которого освобождается важное поле (линия) от собственной фигуры, для занятия или использования этого поля (линии) другой фигурой.

Приводим пример освобождения поля:



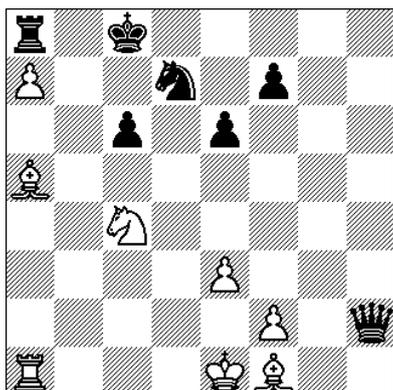
Батарея белых по линии «g» очень сильна, но если поменять местами ладью g7 и ферзя g1 - будет мат. Отсюда следует, что ладья g5 должна освободить линию, а ладья g7 поле для ферзя.

**1. ♖c5!**

Защита от мата Ф:c2, освобождение вертикали «g» и нападение на ферзя. Если теперь 1... Ф:c5 или 1. Л:c5, то 2. Л:h7+! (освобождение поля!) 2...К:h7 3. Фg7#.

Приводим пример освобождения линии:

Оцените позицию на демонстрационной доске.



Если снять с доски белого коня с4, то белые ставят мат в один ход – Сабх. Убираем коня с темпом,

освобождая диагональ для слона:

1. Kd6+! Ф:d6 – единственный ход

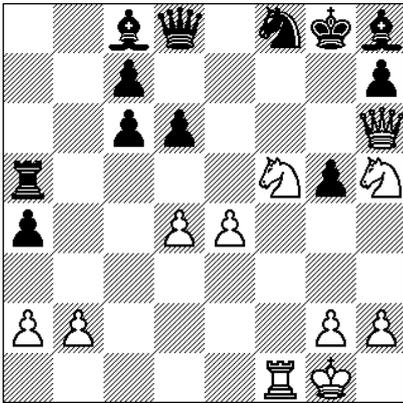
Раздаточный материал по теме:

Задачи на освобождение поля и линии

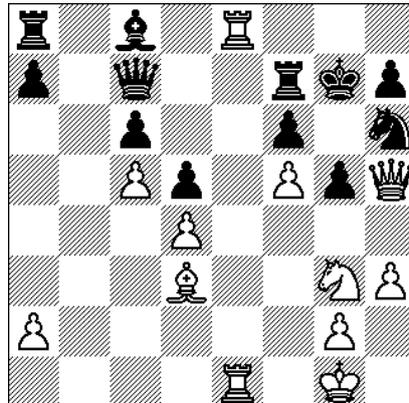
## Освобождение поля или линии

В задачах 1-4 освободить поле и поставить мат,

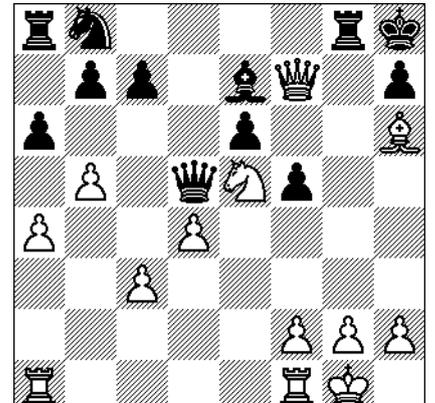
в задачах 5-9 освободить линию и поставить мат



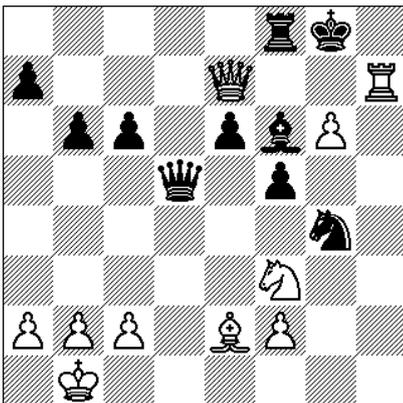
1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



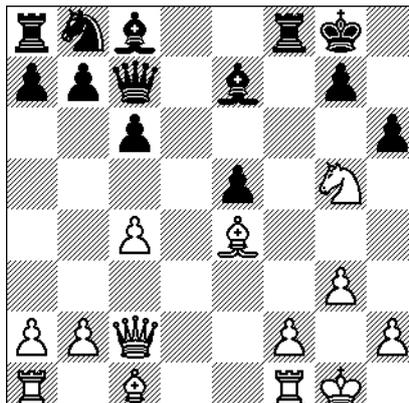
1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



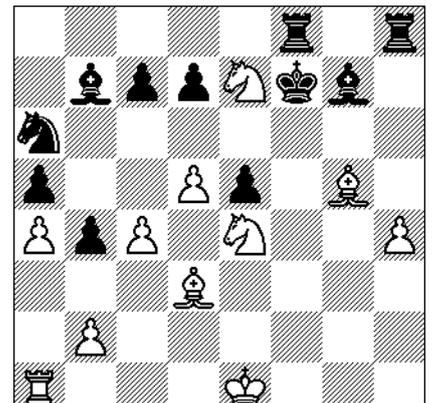
1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



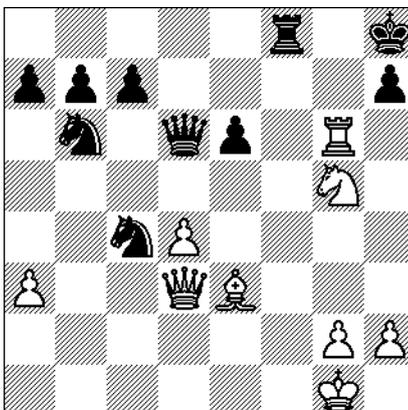
1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



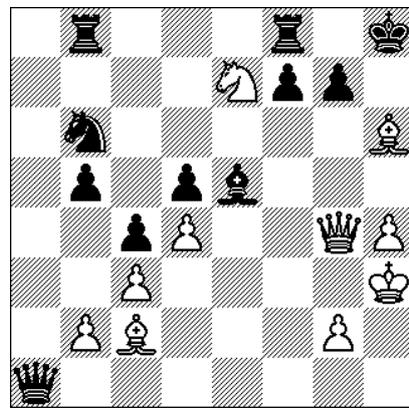
1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



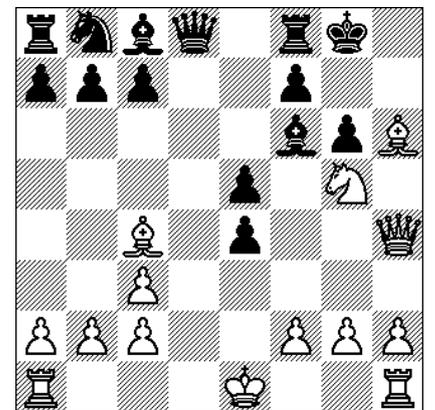
1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

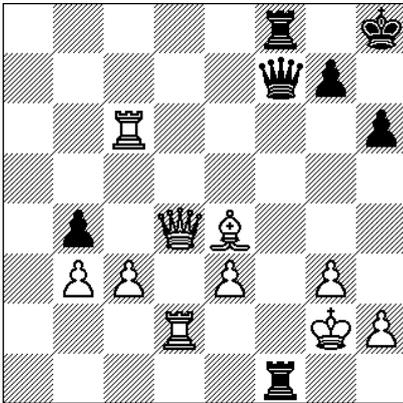


1 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

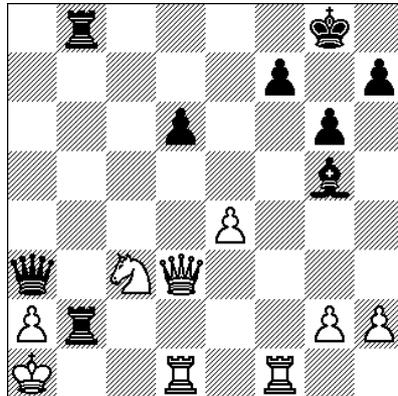
## Освобождение поля или линии – 2

В задачах 1-4 чёрные освобождают поле, чтобы поставить мат,

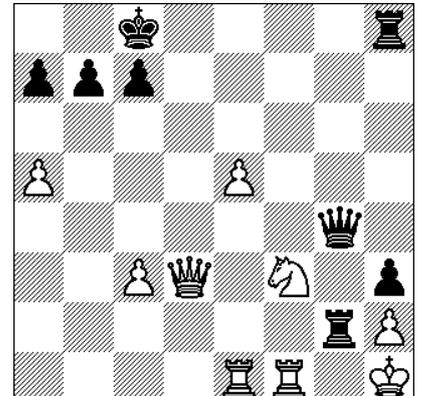
в задачах 5-9 чёрные освобождают поле или линию, чтобы получить материальное преимущество.



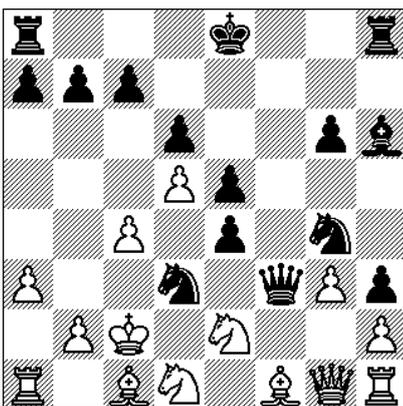
1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



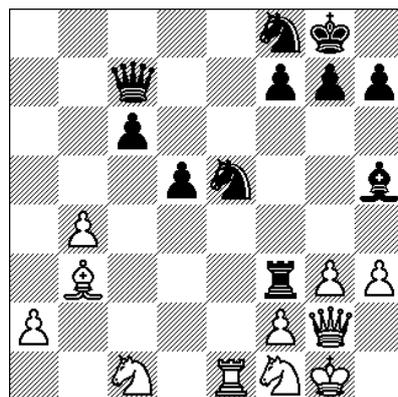
1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



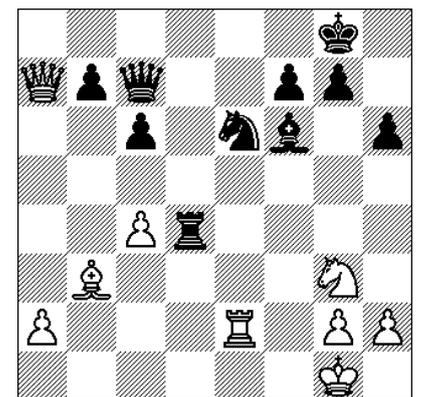
1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



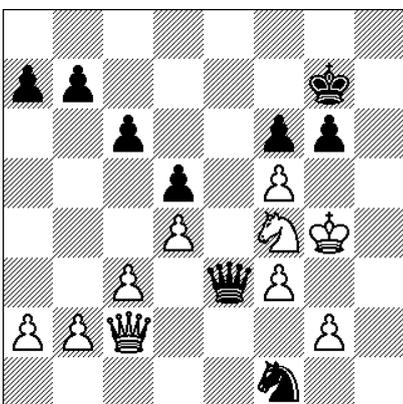
1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_



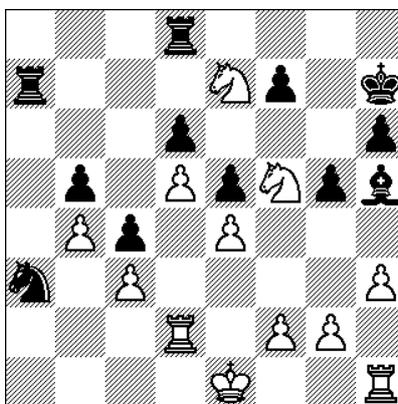
1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_



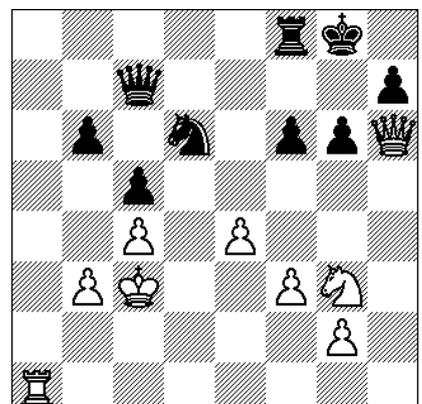
1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_



1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_



1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_



1 ... \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_