

## **Лекция 3.1.**

# **Теоретические основы адаптации молодых специалистов (педагогов) образовательной организации в профессиональную деятельность**

## **Структура профессиональной адаптации молодых учителей:**

- адаптация связанная с предметом профессиональной деятельности;**
- социально-психологическая адаптация.**

## **Негативные факторы, оказывающие влияние на становление молодого учителя:**

- неопределенность статуса молодого учителя в РФ;
- непристижность профессии учителя;
- недостаточная практическая подготовка будущего учителя;
- отсутствие мотивационной готовности студентов к педагогической деятельности;
- особенности профессиональной адаптации молодых учителей, специфика педагогической деятельности.

## **Фазы профессиональной адаптации молодого педагога:**

- 1) фаза профессиональной дезадаптации;
- 2) фаза профессиональной неадаптации;
- 3) фаза собственно профессиональной адаптации.

Психологический аспект становления  
молодого учителя происходит через  
личную систему  
самоподготовки,  
самообразования,  
самообучения  
самовоспитания

## **Этапы профессиональной адаптации будущего учителя :**

1. Допрофессиональная подготовка в школе.
2. Профессиональное обучение в высшем учебном заведении.
3. Самостоятельная профессиональная деятельность в общеобразовательных учебных заведениях.

# **Основополагающие функции профессиональной адаптации молодых специалистов:**

- психологическая,
- развивающая,
- стимулирующая,
- культурологическая